

## Skolemiljøutvalget

### Referat 17.01.23

Tilstede: Efe Yavuz (elevrådet) Josefine Fitawi Amlak (elevrådet), Hussein Ashraf Abuhabib (elevrådet), Eline Lyberg Førland (elevrådet), Ionut Valentin Corbu (elevrådet), Onur Yildirim (elevrådet), Erlend des Bouvrie (politisk), David Dunlop (rektor), Ida Andrine Heggset (ansatt), Anne Marte Løvbrøtte (ass. rektor og referent)

Fraværende: Luna Filmon Gebrehiwet (elevrådet), Martin Korshie Gavey (elevrådet), Mila Stankovska (elevrådet), Bjørn Strøm (politisk)

Møtetid: Tirsdag 17.01.23 1530 – 1630

Møtested: Ulsrud vgs

---

#### **Konstituering av Skolemiljøutvalget**

Efe Yavuz er enstemmig vedtatt som leder av Skolemiljøutvalget.

#### **Faste saker**

Sak 1/23 Godkjenning av referat og innkalling

Godkjent

Sak 2/23 Tilbakemelding fra elevrådet på skolemiljøet

Mange uttrykker at medelever er fornøyde og uttrykker at de har noen å være med. Ulsrud er en ganske liten skole der mange kjenner hverandre. Det oppleves ikke som om det er så store og mange gjenger her. Det stilles likevel spørsmål om man tror at alle har det bra her, og SMU antar at også her finnes det noen som opplever at de ikke passer inn eller ikke trives. Men elevene er flinke til å se andre elever som sitter alene og forsøker å integrere dem.

De elevene som ønsker, har fått gratis skolegenser. Motivet på genseren er designet av elevene i en tegnekonkurranse. Felles skolegenser gir tilhørighet. Planen er at det skal komme en ny skolegenser hvert år, og at man får den første gratis, deretter må man betale.

Sak 3/23 Tilbakemelding fra ansatte

Elevmiljøet oppleves aktivt dette skoleår. Det er positivt at det har vært mye aktivitet fra elevrådet. Mye forsentkomming og fravær legger føringer for hva man kan finne på i klasserommet. Men lærerne uttrykker totalt sett at de trives godt på jobb og setter pris på å få være lærere for fine elever.

Sak 4/23      Tilbakemelding fra rektor

Rektor støtter elevenes beskrivelse av miljøet, men sier at han nok ser noen fler som sitter alene enn hva de gjør. Det ligger i hans oppdrag å se etter disse. Noen velger sitte alene, men neppe alle. Spørsmålet er hva vi kan gjøre for å hjelpe dem å få noen å prate og henge med dersom de ønsker dette.

Rektor uttrykker bekymring for fraværet til mange av elevene. Det betyr at de går glipp av fag, men begrenser også lærernes pedagogiske muligheter.

Det er også på vår skole elever som ruser seg i skoletiden. Efe forteller at dette har vært et tema i elevrådet – hva kan gjøres av elevene selv. Rektor redegjør for noen punkter i skolens rusplan. Det påpekes at det viktigste er hvordan dem man er bekymret for i forhold til rus kan få hjelp. Tiltak på dette området er også inkludert i planen.

Det gamle boklageret er blitt konvertert til dansesal som et nytt tilbud til elevene. Dans skal tilbys som programfag neste skoleår.

I år er det lettere å gjennomføre skoleturer enn de siste koronaårene. Vg3 har vært i Berlin, spanskelevne til Salamanca og 3BUSK til Malaga i mars.

### **Innmeldte saker**

Sak 5/23      Kantine styre

Vi ønsker å etablere et kantine styre / kantineråd med representanter for elever, ansatte og han som driver kantina. Tanken er å kunne ta opp ulike sider ved kantine tilbudet der.

Det påpekes at det er ny eier som drifter kantina fra 1. januar og det oppleves at maten har blitt bedre, men også at den har blitt dyrere. Prisøkningen henger sammen med generell prisøkning i samfunnet den siste tiden.

På neste elevrådsmøte blir det tatt opp hvem som kan tenke seg å sitte i et slikt kantine styre.

Sak 6/23      Forsentkomming og fravær

Forsentkomming og fravær er en utfordring på skolen. Gangvertordningen har ikke primært vært ment for å få ned antallet som kommer for sent, men for å skape en ryddigere start på timene fordi elevene er roligere og oftere har med seg utstyr hjem.

Det diskuteres hva skolen (elever og ansatte) kan gjøre for å redusere antall forsentkomminger. Det kan sees som et personlig anliggende, men samtidig er man en del av et fellesskap og når man kommer for sent forstyrrer man også de andre i klassen.

Sak 7/23

Gangverter og bortvisning ved gjentatt forsentkomming

Det oppleves i noen ganger at det kan trenge flere gangverter fordi elever noen ganger må vente på at de skal bli sluppet inn fordi mange kommer for sent samtidig. Gangvertene noterer ned hvilke elever som kommer for sent. Elevene savner en oversikt over anmerkninger som viser hvor ofte de har kommet for sent. Dette finnes ikke siden vi dette skoleåret ikke har anmerkninger. Elevene ønsker en advarsel før de blir kalt inn til møte med foreldre. Rektor påpeker at det også var intensjonen at individuelle samtaler skulle finne sted underveis.

Noen mener at det ikke er heldig for relasjonen og elevenes psykiske helse at man kan risikere å bli bortvist en hel dag hvis man kommer for mye for sent. Samtidig nevnes det at etter bortvisningen oppleves det viktigere å komme i tide. Rektor forteller at det hittil er 4 elever som er blitt bortvist på grunn av forsentkommingene. Det er mange andre tiltak som gjennomføres først.

Elevene mener at det ikke er blitt roligere i timen av gangvertordningen. Fra de ansatte meldes det imidlertid at det oppleves som om det er roligere og ryddigere i starten av timene med gangvert. 36/40 ansatte ønsket fortsette med gangvertordningen da det ble lagt ut en undersøkelse om dette i høst.